



Региональное совещание
по вопросам подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования в 2022 году

**О проведении
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного
общего образования в Волгоградской области
в 2022 году**

Волгоград, 29.04.2022



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУ ДПО «Волгоградская академия последипломного образования»
НИ Центр оценки качества образования
Региональный центр обработки информации



*Совещание по вопросам подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в 2022 году*

Нормативные и организационно-технологические аспекты подготовки к проведению ГИА-9 в Волгоградской области в 2022 году

И.И.Харченко,
консультант отдела государственной итоговой аттестации и оценки
качества общего образования комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской области
М.А.Десятериченко,
специалист по УМР, старший преподаватель ГАУ ДПО ВГАПО

Волгоград, 29.04.2022



Программа совещания

"Нормативные и организационно-технологические аспекты подготовки к проведению ГИА-9 в Волгоградской области в 2022 году"

- **Вступительное слово**
- **Актуальные вопросы подготовки к проведению экзаменационной кампании в 2022 году.**

М.С.Бейтуганова, начальник отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества общего образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

- **Организационные мероприятия по подготовке к проведению ГИА-9 в Волгоградской области в 2022 году.**

И.И.Харченко, консультант отдела государственной итоговой аттестации и оценки качества общего образования комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

- **Организационно-технологическое сопровождение проведения ГИА-9 в Волгоградской области в 2022 году.**

*И.А.Кузибецкий, проректор по качеству образования ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", руководитель РЦОИ
М.А.Десятериченко, специалист по УМР, старший преподаватель ГАУ ДПО ВГАПО*



Качество школьного образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ с учетом индекса необъективности региона)

Волгоградская обл.

Сводный показатель Рособрнадзора: 33,9

1. Результаты обучения школьников: 22,6

1.1. Достижение минимального уровня подготовки: 77,1

1.2. Достижение высокого уровня подготовки: 4,5

1.3. Образовательное равенство: 31,9

1.4. Функциональная грамотность: 30,8

2. Практикоориентированность школьного образования: 45,2

2.1. Использование лабораторного оборудования: 55,4

2.2. Использование компьютеров: 49,3

2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 57,3

2.4. Поступление в вузы своего региона: 71,3

3. Управление системой школьного образования: 33,9

3.1. Объективность оценочных процедур: 16,1

3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования: 47,0

3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2020: 56,6

3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА: 82,0

34	Волгоградская обл.	33,9	73
79	Еврейская авт. обл.	29,7	74
15	Республика Северная Осетия-Алания	29,0	75
03	Республика Бурятия	28,3	76
87	Чукотский авт. округ	24,7	77
08	Республика Калмыкия	22,0	78
17	Республика Тыва	19,6	79
75	Забайкальский край	19,4	80
07	Кабардино-Балкарская Республика	15,5	81
09	Карачаево-Черкесская Республика	13,7	82
20	Чеченская Республика	13,7	82
05	Республика Дагестан	10,6	84
06	Республика Ингушетия	7,8	85

<https://maps-oko.fioco.ru/>

Март 2022 года

Волгоградская обл.

[Перейти к муниципалитетам](#)

Показатели Рособрнадзора:

1. Результаты обучения:

1.1. Достижение минимального уровня подготовки: 78,4

1.2. Достижение высокого уровня подготовки: 7,9

1.3. Образовательное равенство: 60,7

1.4. Функциональная грамотность: 49,6

2. Практикоориентированность школьного образования:

2.2. Использование компьютеров: 44,6

2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 65,7

2.4. Поступление в вузы своего региона: 72,9

3. Управление системой образования:

3.1. Объективность оценочных процедур: 79,6

3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования: 59,0

3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2021: 52,0

3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА: 87,8

3.5. Участие в ВПр СПО: 94,9

[Перейти к муниципалитетам](#)



Критерии эффективности деятельности ОИВ

3. Нарушение информационной безопасности ЭМ	Кол-во случаев нарушения информационной безопасности: от 1 до 4 фактов – минус 20 баллов за каждый факт; 5 фактов и более – максимально минус 100 баллов
4. Выявление нарушений из обращений граждан в Рособрнадзор	$\frac{\text{Кол – во подтвержденных фактов нарушений Порядка проведения ГИА из обращений граждан в Рособрнадзор}}{\text{Кол – во участников ЕГЭ в субъекте РФ}} \times 100$ <p>Значение: 0,17% и более - минус 4 балла от 0,11% до 0,16% - минус 3 балла от 0,06% до 0,10% - минус 2 балла от 0,01% до 0,05% - минус 1 балл</p>

Нормативное правовое обеспечение: федеральный уровень

- **Федеральный Закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";**
- **Приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 № 831 "Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы";**
- **Приказы Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним", от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изм. от 22.03.2021);**
- **Письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 № 04-18 "О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году ".**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 538 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году";**
- **Письмо Рособрнадзора от 14.02.2022 № 04-36 о рекомендациях по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2022 году.**
- **Приказ Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 17.11.2021 №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", от 17.11.2021 №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (с изменениями от 14.03.2022 № 128/387).**

Нормативное правовое обеспечение: региональный уровень

- от **02.08.2021 № 636** "Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2022 году";
- от **17.09.2021 № 786** "Об организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2022 году";
- от **16.11.2021 № 118** "Об утверждении Перечня мест подачи заявлений для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2022 году на территории Волгоградской области";
- от **10.01.2022 № 2** "О создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году";
- от **10.01.2022 № 4** "Об утверждении перечней пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году";
- от **25.04.2022 № 294** "Об образовании комиссии по формированию контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году в форме основного государственного экзамена";
- от **06.03.2018 № 255** "Об утверждении списка категорий лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области";
- от **09.01.2019 № 2** "Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также выплат лицам, привлекаемым для работы в региональном центре обработки информации в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области" (с изменениями от **15.03.2021 № 38**);
- от **13.04.2022 № 2556** "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2022 году".

Проекты приказов

- "Об утверждении составов предметных комиссий и конфликтной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Волгоградской области в 2022 году";
- "Об утверждении схем проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в основной период в 2022 году";
- "Об утверждении состава лиц, привлекаемых к проведению основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в основной период в 2022 году"



Подготовка к проведению ГИА-9 в 2022 году

основной период – с 19 мая по 9 июля,
дополнительный (сентябрь) период – с 5 сентября по 24 сентября.

Расписание ГИА-9 в 2022 году

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
19 мая (чт)	иностранные языки (уст)	иностранные языки
20 мая (пт)	иностранные языки (пис)	иностранные языки
23 мая (пн)	математика	математика
24 мая (вт)	математика	
27 мая (пт)	обществознание	обществознание
28 мая (сб)	обществознание	
1 июня (ср)	физика, химия, биология, история	физика, химия, биология, история
7 июня (вт)	русский язык	русский язык
8 июня (ср)	русский язык	
15 июня (ср)	химия, информатика и ИКТ, биология, география	химия, информатика и ИКТ, биология, география
22 июня (ср)	физика, информатика и ИКТ, география, литература	физика, информатика и ИКТ, география, литература
4 июля (пн)	резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)	резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
5 июля (вт)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
6 июля (ср)	резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)	резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)
7 июля (чт)	резерв: математика	резерв: математика
8 июля (пт)	резерв: по всем учебным предметам	резерв: по всем учебным предметам
9 июля (сб)	резерв: по всем учебным предметам	резерв: по всем учебным предметам

Участники ГИА-9 в 2022 году

Категории участников						
Всего участников		Из них:				
		ОГЭ	ГВЭ	ОВЗ	на дому	без ОПД
2021	22682	22224	458	504	22	8
2022	23262	22826	436	474	31	9

Форма ГИА-9	Количество участников ГИА-9 по каждому учебному предмету												
	АЯ	НЯ	ФЯ	МАТ	ОБЩ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИСТ	РЯ	ИКТ	ГЕО	ЛИТ
ОГЭ	1422	16	6	22826	15012	2050	1946	7929	938	22826	4029	11489	617
ГВЭ	0	0	0	436	54	0	1	36	0	436	0	19	0
ИТОГО	1422	16	6	23262	15066	2050	1947	7965	938	23262	4029	11508	617



Особенности проведения ГИА-9 в 2022 году

- Санитарно-эпидемиологические условия в целях недопущения распространения COVID-19:
составление графика явки обучающихся в ППЭ в целях минимизации контактов (линейка для участников не проводится; поаудиторный вход участников не допускается; скопление людей ни в ППЭ, ни на прилегающей территории не допускается);
проведение термометрии на входе в ППЭ для всех участников ГИА-9 и персонала ППЭ;
обеспечить наличие гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток при входе в ППЭ;
обеспечение персонала ППЭ средствами индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами).
- **Технология удаленного сканирования** экзаменационных материалов во всех ППЭ региона.
- **Проверки сотрудниками отдела надзора и контроля** за соблюдением законодательства в сфере образования управления по надзору и контролю в сфере образования комитета образования, науки и молодежной политики **Волгоградской области во всех ППЭ ГИА-9 региона.**
- **Общественное наблюдение из числа РСМ.**
- Регистрация апелляций в автоматизированной системе

Актуальные задачи подготовки и проведения ГИА-9 в 2022 году

На этапе подготовки к ГИА-9

- Утвердить локальные акты на муниципальном и школьном уровнях.
- Провести инструктивные совещания с лицами, привлекаемыми к работе на ППЭ.
- Допуск выпускников к ГИА-9: ИС-9 16.065.22; отметка в РИС о допуске участников экзаменов – не позднее 04.05.22; протоколы решений педсоветов ОО о допуске к ГИА-9 – не позднее 18.05.22
- Организовать ППЭ

Подготовить:

бумагу для документооборота на ППЭ и работы предметных комиссий;
компьютерную технику для штаба и ИКТ;
средства воспроизведения аудиозаписи – русский язык;
средства записи и воспроизведения – иностранный язык;
оборудование для выполнения лабораторных работ – физика, химия

Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий на ППЭ

Организовать

до входа в ППЭ:

места для хранения личных вещей участников экзаменов, организаторов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих работы по химии, медицинских работников, технических специалистов и ассистентов

помещение для сопровождающих

помещение для лиц, не допущенных по состоянию здоровья (до прибытия СП)

вход в ППЭ – стационарный и/или переносные металлоискатели:

рабочее место для лиц (организаторы вне аудитории, члены ГЭК), обеспечивающих вход участников ГИА-9

Приказы о составе лиц, составе ГЭК, все формы, акты, которые могут понадобиться на входе; бумага и ручка для составления актов в свободной форме при необходимости

в ППЭ:

штаб

аудитории для участников ГИА-9:
рабочее место организаторов; часы; закрыты стенды, плакаты и т.д.
медицинский кабинет

отдельное рабочее место для каждого участника ГИА-9

Актуальные задачи подготовки и проведения ГИА-9 в 2022 году

На этапе проведения ГИА-9

- Соблюдение графика получения ЭМ: Волгоград – в день экзаменов, остальные МСУ – по графику.
- Ответственные за получение и информационную безопасность КИМ ОГЭ и текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ – члены ГЭК.

В день проведения экзамена

допуск всех лиц на ППЭ только при наличии документа, удостоверяющего личность; допуск участников не ранее 9.00; член ГЭК присутствует при организации входа участников в ППЭ; медицинский работник присутствует при проведении термометрии; Участники ГВЭ вносят номер соответствующего варианта в поле бланка регистрации, организаторы проверяют корректность внесенной участниками информации; организаторы в аудитории находятся в разных частях аудитории и следят за соблюдением участниками Порядка ; во время экзамена в аудитории всегда должны находиться два организатора; перемещение участников только при сопровождении организатора вне аудитории; досрочное завершение (при необходимости) – составление акта о досрочном завершении в двух экземплярах; удаление за нарушение Порядка – акт в двух экземплярах; соблюдение всех регламентных сроков при проведении экзаменов в ППЭ и по их окончанию

Завершение экзамена

За 30 минут и за 5 минут - сообщают о скором завершении экзамена.

Участники ГИА, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, сдают ЭМ и листы бумаги для черновиков организаторам в аудитории и покидают аудиторию и ППЭ, не дожидаясь завершения экзамена

По истечении времени экзамена организаторы в аудитории собирают все материалы и сдают их в штабе руководителю ППЭ.

По завершении экзамена сканирование ЭМ и передача в день проведения экзамена в РЦОИ по защищенному каналу

Актуальные задачи подготовки и проведения ГИА-9 в 2022 году

Обработка ЭМ

Обработка экзаменационных работ занимает не более десяти календарных дней.

Проверка экзаменационных работ участников ГИА осуществляется ПК (лица только по приказу)

Проверка экзаменационных работ ГВЭ осуществляется двумя экспертом ПК

Эксперты работают в помещениях, исключающих возможность доступа к ним посторонних лиц

Ознакомление с результатами

Утверждение ГЭК - в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения результатов проверки экзаменационных работ.

После утверждения результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации, а также ОМСУ для ознакомления участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА.

Ознакомление участников - в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации, а также ОМСУ.

Указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Контроль ознакомления участников и их родителей (законных представителей)
с результатами экзаменов – по графику

Апелляция о несогласии с выставленными баллами, в том числе по результатам перепроверки экзаменационной работы, подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету

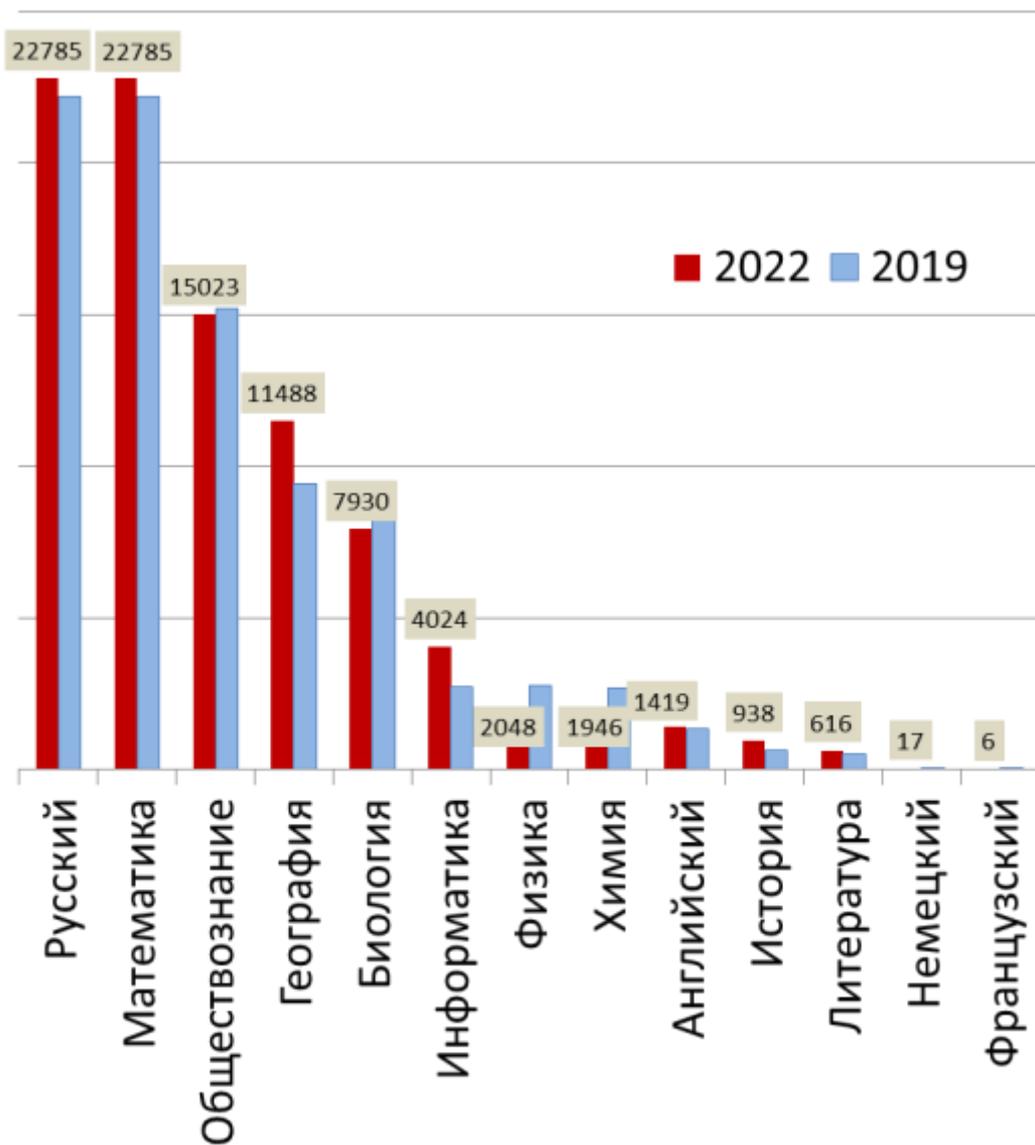
Заполнение аттестатов об ООО и внесение сведений о них в ФИС ФРДО

Подготовка статистико-аналитических **отчетов** по итогам проведённых экзаменов

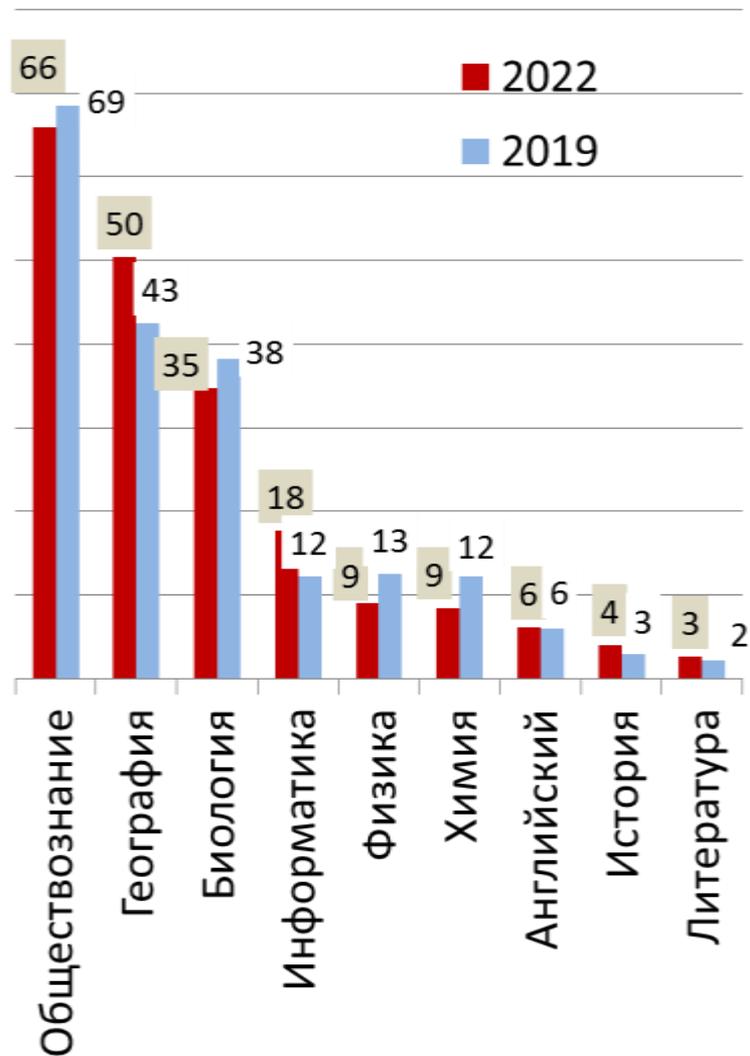
Организационные моменты ИС-9 на 16 мая 2022

- В регионе используется небланковая технология проведения**
- Критериев – 19, максимальный балл - 20. Порог – 10 баллов
- Не позднее **13 мая** установка школьного модуля «Результаты ИС-9», осуществляется подгрузка .b2p-файлов, присланных из РЦОИ, проверки ФИО участников в модуле
- Не позднее **13 мая** выверка и распечатка форм:
ИС-01 (списки участников), ИС-02 (ведомость учета),
ИС-03 – (протокол эксперта на каждого участника),
ИС-04 – черновик для эксперта (форма не обязательная).
ИС-08 – Акт о досрочном завершении (при необходимости).
- Распечатка критериев оценивания (сайт ФИПИ)
- 16 мая в 7.45 –8.00 из РЦОИ в МОУО передача ЭМ по ДП**
- ГКОУ ВСШ №1 и ФКОУ СОШ УФСИН получают все формы из РЦОИ. 16 мая эти школы заполненные .b2p-файлы отправляют в соответствующие МОУО.
- ОО вносит результаты в модуль «Результаты ИС-9» **16 мая**
- МОУО – **16 мая** отправляет в РЦОИ по ДП
- Получение протоколов с результатами из РЦОИ - **19 мая**

Количество участников ОГЭ в 2019 и 2022 гг. по предметам, чел.



Количество участников ОГЭ-2022 по предметам, в %



П.9.3 «...Если в ответе больше символов, чем количество клеточек, отведенных для записи ответов на задания с кратким ответом, то ответ записывается в отведенном для него месте, **не обращая внимания на разбиение этого поля на клеточки.** Ответ должен быть написан разборчиво, более узкими символами в одну строчку, с использованием всей длины отведенного под него поля. Символы в ответе не должны соприкасаться друг с другом. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены».

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 ЛИСТ 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв = 6
00	00	000	000000

Дополнительный бланк ответов № 2 0000000000000000 Лист 000

Особая пометка с ЗАБЛЮДИТЕЛЬНЫМ ПОСРЕДСТВОМ, позволяющая визуально и тактично, соблюдая разметку страницы, не забывая указать номер задания, не использовать бланки ответов, выданные в 11. Укажите задание, соответствующее коду задания.

2 720390 001002

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попросите дополнительный бланк ответов № 2.

В бланк ответов №2 (лист 2) организатор в аудитории вносит в поле цифровое значение кода следующего дополнительного бланка ответов № 2

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв = 6
00	00	000	000000

Дополнительный бланк ответов № 2 0000000000000000 Лист 000

Особая пометка с ЗАБЛЮДИТЕЛЬНЫМ ПОСРЕДСТВОМ, позволяющая визуально и тактично, соблюдая разметку страницы, не забывая указать номер задания, не использовать бланки ответов, выданные в 11. Укажите задание, соответствующее коду задания.

2 749990 001007

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попросите дополнительный бланк ответов № 2.

01.РУССКИЙ ЯЗЫК (3ч55мин)

КИМ ОГЭ состоит из трех частей (9 зад.)

- Часть 1 – сжатое изложение (зад. 1).
- Часть 2 (зад. 2–8) – задания с кратким ответом.
- Часть 3 (вариативное -9.1, 9.2, 9.3) – сочинение

- Каждая аудитория для проведения ОГЭ по русскому языку должна быть оснащена ПК или ноутбуком.
- Аудиозапись изложения присылается на ДП.
- Аудиозапись прослушивается участниками дважды с перерывом в 5-6 мин.
- Во время прослушивания текста участникам ГИА разрешается делать записи на листах бумаги для черновиков.
- После повторного прослушивания участники ГИА приступают к написанию изложения.

В аудитории участникам экзамена предоставляются орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники экзамена пользуются при выполнении всех частей работы.

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Русский язык
ОГЭ

■ Протокол проверки развернутых ответов ■



Регион 34	Код предмета 1	Название предмета Русский язык (2021.05.24)	Номер протокола 1000397
ФИО эксперта Галицына Н.Ф.			Код эксперта 128030
Примечание			

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания																9A
		ИК1 1	ИК1 2	ИК1 3	9K1	9K2	9K3	9K4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1					
1	2126000290765	<input type="checkbox"/>																
2	2126000373253	<input type="checkbox"/>																
3	2126000353156	<input type="checkbox"/>																
4	2126000289387	<input type="checkbox"/>																
5	2126000354283	<input type="checkbox"/>																
6	2126000349753	<input type="checkbox"/>																
7	2126000322053	<input type="checkbox"/>																
8	2126000277810	<input type="checkbox"/>																
9	2126000463176	<input type="checkbox"/>																
10	2126000316878	<input type="checkbox"/>																

1 - 9.1
2 - 9.2
3 - 9.3

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Русский язык ГВЭ-9

Литера «А»

- 400-е номера (изложение с творческим заданием);
- 100-е номера (сочинение).

1. Участники ГВЭ без ОВЗ;
2. Участники ГВЭ с нарушениями ОДА;
3. Требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма и др.).

Литера «С»

- 600-е номера (изложение с творческим заданием);
- 300-е номера (сочинение).

1. Слепые, поздноослепшие;
2. Слабовидящие.

Литера «К»

- 500-е номера (изложение с творческим заданием);
- 200-е номера (сочинение).

1. Глухие, позднооглохшие;
2. Слабослышащие;
3. С тяжелыми нарушениями речи;
4. С ЗПР.

- В ППЭ необходимы **разные аудитории** для проведения сочинения, изложения с творческим заданием (аудитории, в которых изложение читается организатором; аудитории, в которых текст изложения выдается для прочтения участникам ГВЭ; аудитории, в которых осуществляется сурдоперевод текста для изложения), диктанта, устной формы.
- При проведении экзамена участники пользуются орфографическими и толковыми словарями

02. Математика (3ч55мин)

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Минимальный балл -8,
за выполнение заданий по алгебре
геометрии (**не менее 2 б.** за задания **№15-19, №23-25**)

Линейка, не содержащая справочной информации для построения чертежей и рисунков

!!! Справочные материалы по математике в КИМе ОГЭ

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

АЛГЕБРА

- Формулы корней квадратного уравнения:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{ где } D = b^2 - 4ac.$$

- Если квадратный трёхчлен $ax^2 + bx + c$ имеет два корня x_1 и x_2 , то

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2);$$

- если квадратный трёхчлен $ax^2 + bx + c$ имеет единственный корень x_0 , то

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2.$$

- Абсцисса вершины параболы, заданной уравнением $y = ax^2 + bx + c$:

$$x_0 = -\frac{b}{2a}$$

- Формула n -го члена арифметической прогрессии (a_n) , первый член которой равен a_1 , а разность равна d :

$$a_n = a_1 + d(n - 1).$$

- Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}.$$

- Формула n -го члена геометрической прогрессии (b_n) , первый член которой равен b_1 , а знаменатель равен q :

$$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$$

- Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии:

$$S_n = \frac{a_1(1 - q^n)}{1 - q}$$

- Формулы сокращённого умножения:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2;$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2;$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b).$$

- Свойства арифметического квадратного корня:

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \text{ при } a \geq 0, b \geq 0,$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ при } a \geq 0, b > 0.$$

- Свойства степени при $a > 0, b > 0$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n};$$

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n};$$

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n};$$

$$(ab)^n = a^n \cdot b^n;$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}.$$

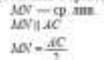
Таблица квадратов двузначных чисел

		Таблица									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Двузначное	1	00	01	04	09	16	25	36	49	64	81
	2	04	08	16	25	36	49	64	81	100	121
	3	09	16	25	36	49	64	81	100	121	144
	4	16	25	36	49	64	81	100	121	144	169
	5	25	36	49	64	81	100	121	144	169	196
	6	36	49	64	81	100	121	144	169	196	225
	7	49	64	81	100	121	144	169	196	225	256
	8	64	81	100	121	144	169	196	225	256	289
	9	81	100	121	144	169	196	225	256	289	324

ГЕОМЕТРИЯ

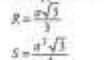
Сумма углов выпуклого n -угольника равна $180^\circ(n - 2)$.

Средняя линия треугольника и трапеции



$BC \parallel AD$
 $MN \parallel AD$
 $MN \parallel BC$
 $MN = \frac{BC + AD}{2}$

Отношение и вписанная окружность правильного треугольника



$R = \frac{a\sqrt{3}}{3}$
 $a = \frac{R\sqrt{3}}{1}$
 $R = \frac{a\sqrt{3}}{3}$
 $a = \frac{R\sqrt{3}}{1}$



Для треугольника ABC со сторонами $AB = c$, $AC = b$, $BC = a$.

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R,$$

где R — радиус описанной окружности.

Для треугольника ABC со сторонами $AB = c$, $AC = b$, $BC = a$:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C.$$



Длина окружности $C = 2\pi r$

Площадь круга $S = \pi r^2$

Площади фигур



$S = ah$
 $S = ab \sin \gamma$



$S = \frac{1}{2}ah$
 $S = \frac{1}{2}ab \sin \gamma$



$S = \frac{a+b}{2} \cdot h$



d_1, d_2 — диагонали
 $S = \frac{1}{2}d_1d_2$

Прямоугольный треугольник



$\sin \alpha = \frac{a}{c}$
 $\cos \alpha = \frac{b}{c}$
 $\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}$

Теорема Пифагора: $a^2 + b^2 = c^2$

Основное тригонометрическое тождество: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$

Некоторые значения тригонометрических функций

α	градусы	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
$\sin \alpha$		0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \alpha$		1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\operatorname{tg} \alpha$		0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	—	0	—	0

Математика ГВЭ-9

Литера «А» - 100-е номера

1. Участникам ГВЭ без ОВЗ;
2. Глухие, позднооглохшие;
3. Слабослышащие;
4. С тяжелыми нарушениями речи;
5. С нарушениями опорно-двигательного аппарата;
6. С расстройствами аутистического спектра;
7. Иные категории участников ГВЭ (диабет, онкология, астма и др.).

Литера «С» - 300-е номера

1. Слепые, поздноослепшие;
2. Слабовидящие.

Литера «К» - 200-е номера Участники экзамена с задержкой психического развития

- Участники экзамена разных категорий могут быть распределены в одну аудиторию.
- В распределении обязательно указывается маркировка ЭМ.
- Справочные материалы выдаются отдельно

03. Физика (3ч)

- В КИМ 25 заданий, можно пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором.
- Задание №17 – экспериментальное.
- **Номера комплектов на основные сроки -1,2,6. На резервные сроки -3,4**
- На экзамене присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лаб. работ (лаборант или специалист или учитель физики, не преподающий у данных обучающихся), проводит перед экзаменом инструктаж по ТБ и следит за соблюдением правил безопасности. («Инструкция по правилам безопасности труда при проведении экзамена по физике» - с.76 Метод.рекомендаций или в Спецификации КИМ по физике) Лаборант может вмешиваться в работу участника только в случае нарушения обучающимся ТБ, обнаружения неисправности оборудования или других нештатных ситуаций.
- Экзамен проводится в кабинетах физики или кабинетах, отвечающих требованиям безопасности. Лабораторное оборудование размещается в аудитории на специально выделенных столах. Каждый комплект оборудования должен быть помещен в собственный лоток.
- Лаборант выдает на его рабочий стол соответствующий комплект оборудования, при этом выбор оборудования каждый участник осуществляет самостоятельно.

Дополнительный бланк ответов №2 по физике

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона: Код предмета: **03** Название предмета: **Ф И З** Регион - 6:

Дополнительный бланк ответов № 2: Лист:

Прочитайте внимательно текст "Обозначения", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1. Отвечая на задания с ЗАКРЫТЫМ ОТВЕТОМ, писать аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Укажите название предмета только на титуле.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

<p>КОМПЛЕКТ № 1</p> <p>Весы: <input type="checkbox"/> аналитические <input type="checkbox"/> рычажные</p> <p>Мензурка: предел измерения _____ мл C = _____ мл</p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 3: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 4: V = _____ см³ m = _____ г</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 2</p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Пружины: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p> <p>Пружки: грузы №1, №2, №3 массой по _____ г грузы №4 массой по _____ г грузы №5 массой по _____ г грузы №6 массой по _____ г</p> <p>Брусок массой _____ г</p> <p>Направляющие: коэффициент трения направляющей А _____ коэффициент трения направляющей Б _____</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 3</p> <p>Источник тока _____ В</p> <p>Вольтметр: предел измерения _____ В C = _____ В предел измерения _____ В C = _____ В</p> <p>Амперметр: предел измерения _____ А C = _____ А предел измерения _____ А C = _____ А</p> <p>Резисторы: сопротивление резистора R1 _____ Ом сопротивление резистора R2 _____ Ом сопротивление резистора R3 _____ Ом</p> <p>Реостат: сопротивление реостата _____ Ом</p> <p>Лампочка: номинальное напряжение _____ В сила тока _____ А</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 4</p> <p>Собирающая линза _____ мм</p> <p>Успокоительное устройство № 1 _____ мм</p> <p>Успокоительное устройство № 2 _____ мм</p> <p>Показатель преломления _____</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 5</p> <p>Грузы массой по _____ г</p> <p>Брусок массой _____ г</p> <p>Пружины: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 6</p> <p>Динамометр: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 7</p> <p>Мензурка: предел измерения _____ мл C = _____ мл</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см³ m = _____ г</p>	

На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное):
 Л - микро ГИА - лаборатория Другое

- Участнику, выполняющему задание № 17, выдается дополнительный бланк ответов №2 по физике, где вносится погрешность измерений приборов.

04.ХИМИЯ (3ч)

- Проведение хим. эксперимента в зад. № 24 осуществляется в кабинете химии (хим.лаборатории), оборудование должно отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и требованиям ТБ (раковины с подводкой воды; средств пожаротушения (огнетушитель) в аудитории; аптечки первой мед. помощи в аудитории; шкафов для хранения реактивов и оборудования.
- К выполнению зад.24 участник может приступить после выполнения задания 23. При выполнении задания 24 участник экзамена может делать записи в черновиках.
- К выполнению задания 24 не допускаются участники экзамена, не прошедшие инструктаж по технике безопасности. (Инструкция по технике безопасности при выполнении химического эксперимента - с.77 Метод.рекомендаций или в Спецификации КИМ по химии)
- Допускается совмещение обязанностей специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии и эксперта, оценивающего хим.эксперимент (далее – специалист по химии/эксперт). Во время проведения экзамена специалист по химии/эксперт находится в аудитории и следит за соблюдением ТБ, а также оценивает эксперимент вместе со вторым экспертом.
- Второй эксперт, оценивающий эксперимент, ожидает в штабе ППЭ приглашения в аудиторию проведения ОГЭ по химии организатором вне аудитории
- В случае нарушения участником ГИА-9 правил ТБ эксперты прекращают выполнение химического эксперимента участником ОГЭ

04.Химия (3ч)

- В ППЭ специалист по химии готовит лотки с комплектами оборудования. В одном лотке должны находиться один комплект оборудования и один комплект реактивов. В аудитории готовятся отдельные столы, на которых будут размещены индивидуальные комплекты, состоящие из лабораторного оборудования и химических реактивов.
- Для выполнения зад.24 участники экзамена по указанию организатора в аудитории подходят к одному из столов с лабораторным оборудованием (при необходимости с собой они могут взять черновик с записями решения выполнения задания 23) и приступают к выполнению задания 24. Участники ОГЭ поднимают руку и сообщают экспертам об окончании выполнения химического эксперимента. Эксперты подходят к участнику и проставляют баллы за задание № 24
- Указанные эксперты вносят результаты оценивания в Ведомость оценивания выполнения задания 24 (лабораторной работы) в аудитории, не допуская информирования участников ГИА, организаторов и других лиц о выставляемых баллах, а также, исключая какое-либо взаимодействие с любыми лицами по вопросу оценивания работы участника.
- При возникновении ситуации, когда разлит или рассыпан химический реактив, уборку реактива проводит специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ.

Подготовка индивидуальных комплектов участников для проведения хим. эксперимента на основные сроки

№	Оборудование	Количество на 1 комплект
1	Пробирка малая (10 мл)	3
2	Штатив (подставка для пробирок) 10 гнезд	1
3	Склянка для хранения реактивов (10-15 мл)	6
4	Шпатель (ложечка для отбора сухих веществ)	1
5	Раздаточный лоток	1

1 июня

Комплект 2	Комплект 3
1. Соляная кислота	1. Соляная кислота
2. Серная кислота	2. Гидроксид натрия/калия
3. Гидроксид натрия/калия	3. Карбонат натрия/калия
4. Хлорид бария	4. Сульфат меди(II)
5. Сульфат железа (II)	5. Медь
6. Оксид меди (II)	6. Оксид меди (II)
	7. Фенолфталеин (индикаторная бумага)

15 июня

Комплект 2	Комплект 3
1. Серная кислота	1. Соляная кислота
2. Гидроксид натрия/калия	2. Гидроксид натрия/калия
3. Сульфат железа (II)	3. Хлорид бария
4. Карбонат натрия/калия	4. Карбонат натрия/калия
5. Оксид меди (II)	5. Оксид меди (II)
6. Оксид алюминия	6. Сульфат меди (II)

ОГЭ по информатике

Всего 15 заданий: 12 - с кратким ответом, 3- с развернутым.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом

!!! Ответы к зад.№1–№10 части 1 переносятся в бланк №1

Часть 2 содержит 5 заданий, которые выполняются на компьютере. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом в виде файла.

!!! Ответы к зад.№11-№12 части 2 переносятся в бланк №1

!!! Ответы к зад. №13–№15 части 2 переносятся в бланк №2

Задания №13 (13.1 и 13.2) и №15 (15.1 и 15.2) - альтернативные

Задания №11-№14- оценивающие функциональную грамотность (ФГ)

Зад.11-15 направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий.

ЧАСТЬ 1

11 В одном из произведений А.П.Чехова, текст которого приведён в подкаталоге каталога Проза, героиня произносит такие слова: «Сегодня я в мерехлюндии, невесело мне, и ты не слушай меня». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните имя этой героини.

Ответ: _____.

12 Сколько файлов с расширением .txt содержится в подкаталогах каталога Проза? В ответе укажите только число.

Ответ: _____.

- 1) Технология продуктивного чтения,
- 2) Логика
- 3) Владение поисковыми средствами

-  А. П. Чехов - Палата №6. Сборник
-  А. П. Чехов - Собрание юмористичес
-  А. П. Чехов - Три сестры
-  Антон Чехов - Собрание юмористич
-  Чехов А. - Палата №6. Сборник
-  Чехов А. П. - Три сестры
-  Чехов Антон Павлович - Полное соб
-  Чехов Антон Павлович - Три сестры

-  Чехов
-  Пушкин
-  Лермонтов
-  Куприн
-  Достоевский
-  Грибоедов
-  Гончаров
-  Гоголь

05. Информатика и ИКТ

- Число рабочих мест, оборудованных компьютером, должно соответствовать числу участников экзамена в аудитории
- Задание 13.1 - программа для работы с презентациями.
- Задание 13.2 - текстовый редактор.
- Задание 14 - программа для работы с электронными таблицами.
- Задание 15.1 - разработка алгоритма для исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в простом текстовом редакторе.
- Задание 15.2 - запись алгоритма на универсальном языке программирования.
- В бланк ответов №2 вписываются имена файлов: «№задания»_«идентификационный номер КИМ».«расширение файла».

Протокол проверки развернутых ответов



Рег. №	77	Код предмета	5	Название предмета	Информатика (2021.01.01)	Номер протокола	1000006
ФИО эксперта	Эксперт Н.Т.			Код эксперта	300000		
Примечание							

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	Позиции оценивания																	
		13	14	15													13A	15A	
1	2020500002913	<input type="checkbox"/>																	
2		<input type="checkbox"/>																	
3		<input type="checkbox"/>																	
4		<input type="checkbox"/>																	
5		<input type="checkbox"/>																	
6		<input type="checkbox"/>																	
7		<input type="checkbox"/>																	
8		<input type="checkbox"/>																	
9		<input type="checkbox"/>																	
10		<input type="checkbox"/>																	

Дата проверки - -

Подпись эксперта

Иностранные языки. Устная часть

- Для проведения устной части экзаменов используется два типа аудиторий:
 - 1) аудитория подготовки, где участники ожидают своей очереди;
 - 2) аудитория проведения, в которой проводится инструктаж участников, выдаются КИМ и бланки (№1 и №2) и проводится основная часть экзамена
- В аудитории проведения должны быть подготовлены средства аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписей: компьютеры с установленным ПО для записи ответов участников; гарнитурсы со встроенными микрофонами; USB-флеш-носители.
- Аудиозапись к зад.2 (аудиозапись вопросов телефонного опроса) из РЦОИ в ДП в день экзамена.
- В аудитории подготовки и в аудитории проведения должно присутствовать не менее 2 организаторов и технический специалист. Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.
- В устной части экзамена использование участниками черновиками запрещено.
- По окончании проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам аудиозаписи ответов участников экзамена прослушиваются в присутствии члена ГЭК
- Выявленные факты технического сбоя оборудования, низкого качества аудиозаписи ответа участников экзамена, утери аудиозаписи ответов участников экзамена оформляются соответствующим актом в присутствии технического специалиста, ответственного организатора в аудитории, члена ГЭК (в резервные сроки основного этапа)

Иностранные языки. Письменная часть

- Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».
- Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам экзамена.
- Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются.
- Во время аудирования участники экзамена не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена.
- После окончания воспроизведения записи участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.

18. Литература (3ч. 55 мин)

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

Часть 1 – предлагается два комплекса заданий:

Первый - анализ фрагмента текста - 2 задания (1.1 или 1.1; 2.1 или 2.2)

Второй – анализ стихотворения – 2 задания (3.1 или 3.2; 4)

Часть 2 – предлагается на выбор 5 тем сочинения (5.1-5.5)

1) В аудитории на специально выделенных столах находятся ***полные тексты художественных произведений и сборники лирики.***

(см. Приложение 2 в Спецификации КИМ по литературе)

2) Участники ОГЭ по мере необходимости работают с текстами за данными столами. Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (*зажимы*).

3) Тексты *не предоставляются* индивидуально каждому участнику.

!!! ЭР по литературе выполняется только на бланке №2 (тестовой части нет), поэтому в бланке №1 заполняется только регистрационная часть



Особое внимание

Лица, привлекаемые к проведению ГИА-9 в ППЭ не имеют право покидать ППЭ о время проведения ГИА-9

Обеспечить технику безопасности при выполнении химического эксперимента и экспериментального задания

Обеспечить полномасштабную информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) на всех этапах экзаменационной кампании

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА-9 и их родителей (при необходимости) на всех этапах экзаменационной кампании

Обеспечить организацию и проведение ГИА-9 без обработки персональных данных (при необходимости)

Обеспечить соблюдение прав выпускников на участие в ГИА-9 с созданием условий (специальных условий), учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития

Контроль оформления актов о досрочном завершении и удалении: несовершеннолетние участники – акты пописывают родители (законные представители)